

Ek 2. BIDAR 2026 | Güçlü ve Zayıf Yönlerden Eyleme Dönüş

Bu belge, birimlerin 2025 yılında belirttiği güçlü ve zayıf yönler temel alınarak, 2026 BIDAR (Birim İç Değerlendirme Ara Raporu) kapsamında yapılacak iç değerlendirmeyi daha sistematik, kanıta dayalı ve izlenebilir hale getirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Aşağıdaki tabloyu, güçlü ve zayıf yönlerinize ilişkin seçeceğiniz birer örnekle doldurunuz. Daha önce paylaştığınız örneklerle sınırlı kalmak zorunda değilsiniz; yeni güçlü veya zayıf yönler de ekleyebilirsiniz.

Her ifade **yalnızca görüş olarak değil**, kanıt belgeleri* ile desteklenmelidir. Aşağıda yer alan her başlık için, yapılan çalışmaların hangi bilgiye/analize dayandığı ve kimlerle birlikte gerçekleştirildiği belirtilmelidir. Kanıtlar için BİDAR/BİDR metninde yer verdiğiniz kanıt kodlarını kullanınız ayrıca aynı kanıtları yeniden eklemeyiniz. Kanıt belgesi konuyu ilişkin bir web sayfası ise veri kaynağı link olarak verilebilir. Ancak olabildiğince kanıt belgesi kullanılması tercih edilmektedir.

Birim Adı:		Kent Sorunları ve Yerel Yönetimler Uygulama ve Araştırma Merkezi (KEYEM)	
Geçen Yıl Belirtilen Güçlü Yön:		Öğrenciler ve çeşitli kurumlarla aktif işbirliği	
Açıklama (Örneklerle)	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı (Örneklerle)	Birim Açıklaması	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı*
2025 BIDAR veya diğer kurumsal süreçlerde bildirilen güçlü yönlerinizi yeniden hatırlayarak yazınız. 🔴 Örnek: Akademik kadronun niteliği, İngilizce eğitim, klinik uygulama imkânı.	Önceki BIDAR; Faaliyet raporu, Anket sonuç özeti	Merkez, 15 Mart 2023 tarihinden itibaren TÜBİTAK 3501 – Kariyer Geliştirme Programı kapsamında desteklenen ve İstanbul Büyükşehir Belediyesi (İBB), Marmara Belediyeler Birliği, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü, İSTAÇ, İSKİ ve TÜBİTAK MAM gibi birçok ilgili kurum ve kuruluşla işbirliği içerisinde yürütülen İstanbul Yeşil Kent İndeksi projesinin kapanış toplantısını 25 Şubat 2025'te Marmara Belediyeler Birliği ev sahipliğinde gerçekleştirmiştir. Bunun dışında, yine paydaş katılımına verilen önem doğrultusunda gençlerin sadece projelerin hedef kitlesi değil, aynı zamanda uygulama süreçlerinin aktif birer bileşeni olmalarını sağlamak amacıyla İŞKUR Gençlik Programı ile koordineli bir çalışma modeli benimsenmiştir. Bu doğrultuda, Marmara Üniversitesi'nin tüm kampüslerini kapsayan Genç Yaşam Endeksi: Kampüs Mekânında Kimlik ve Memnuniyet başlıklı proje için İŞKUR Gençlik Programı kapsamında üniversitenin farklı kampüslerinde eğitimine devam eden öğrenciler talep edilmiştir.	Ek-1 Ek-2 Ek-3

		Öğrencilerin büyük çoğunluğu, yapılan anketlerle projenin veri toplama sürecine katkı sunarken bir bölümü ise yetkinlikleri doğrultusunda web tasarımı ve raporlamada görevlendirilmişlerdir. Süreç haftalık periyotlarda gerçekleştirilen toplantılarla takip edilirken, alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılarak devam ettirilmiştir. Merkezde istihdam edilen kısmi zamanlı öğrenciler de aktif bir şekilde rol almışlardır.	
--	--	--	--

Bu Yıl Güçlü Yönlerin Sürdürülmesi için Yapılanlar:			
Güçlü yönlerin korunması/geliştirilmesi için bu yıl yapılanları açıklayınız. 🔴 Örnek: Öğretim elemanları için eğitim semineri düzenlendi, ulusal kongre katılımı sağlandı, laboratuvar altyapısı yenilendi, akreditasyon başvurusu yapıldı.	Eğitim/etkinlik duyurusu; Fotoğraflar, Katılımcı listesi, Web linki	2026 yılı içerisinde çok paydaşlı çalışmalara devam edilmiştir. 18 Şubat 2026'da Türkiye Su enstitüsü (SUEN) ile işbirliği olanakları ve ortak proje geliştirmeye yönelik değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. İkinci bir değerlendirme toplantısı Sultanbeyli Belediyesi ile bilimsel bilgi üretimine katkı sunmak ve kent politikalarına yönelik sürdürülebilir çözümler geliştirmeye yönelik olarak gerçekleştirilmiştir. Bir diğer toplantı 24 Nisan 2026'da The Korea Institute of Local Finance (KILF) ile bilgi ve deneyim aktarımı ile gerçekleştirilmiştir. 4 Mayıs 2026'da ise Merkez bünyesinde "Esenler Kuzey Rezerv Alanı için Millet Bahçesi Tasarımı: KAvramsal Çerçeve ve Öneri Geliştirme Çalıştayı" düzenlenmiştir. 2026 yılı içerisinde, İŞKUR Gençlik Programı koordinasyonunda görevlendirilen öğrenciler ile kısmi zamanlı öğrencilerle işbirliği içerisinde 2 farklı projeye daha odaklanılmıştır. Bunlardan biri mekan-kimlik, diğeri ise gençlerin yapay zeka kullanımına ilişkindir.	Ek-4 Ek-5 Ek-6 Ek-7 Ek-8
Güçlü yönün PUKÖ döngüsü olarak açıklanması:			
Açıklama (Örneklerle)	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı (Örneklerle)	Birim Açıklaması	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı*
Bir süreç seçerek, sürecin adımlarını özetleyiniz. 🔴 Örnek: Mezun anketi planlandı (P), uygulandı (U), geri bildirim analiz edildi (K), sistem güncellendi (Ö). *sürecin başlangıç tarihi 2026 öncesi olabilir. Örnek 2023 de sorun tespit edildi 2024 de planlandı ve uygulanmaya başlandı 2025 de geri dönüşler incelendi ve yetersiz bulundu 2026 de iyileştirme yapıldı ve raporlandı Program akreditasyonu alındı, öğrenci memnuniyeti %85'e ulaştı, Uluslararası iş birliği yapıldı, ödül	Faaliyet planı, İzleme formu, Değerlendirme çıktısı	(P) 2025 yılında Genç Yaşam Endeksi: Kampüs Mekânında Kimlik ve Memnuniyet başlıklı proje kapsamında takip edilen PUKÖ döngüsünün kontrol sürecinde alınan geri bildirimlerin 2026'da hayata geçirilecek projenin tasarımında göz önünde bulundurulmasına karar verilmiştir. Bu bağlamda, gençlerde yapay zeka kullanımının neden ve hangi niteliği dolayısıyla bu kadar yaygınlaştığı ve yakın gelecekte neyin yerini dolduracağına ilişkin bir proje hayata geçirilmesi planlanmış ve yeni bir PUKÖ Döngüsü açılmıştır.	Ek-9
		(U) KEYEM ekibi tarafından 2025 yılında Genç Yaşam Endeksi: Kampüs Mekânında Kimlik ve Memnuniyet projesi kapsamında İŞKUR öğrencileri ile yapılan değerlendirme toplantılarında anket sorularına yönelik alınan geri bildirimler de göz önünde bulundurularak yeni projeye yönelik anket soruları hazırlanmıştır.	Ek-10

alındı.		(K) 24 Nisan 2026'da gerçekleştirilen toplantıda proje planı ve hazırlanan anket soruları İŞKUR öğrencileri ile paylaşılmış ve görüşleri alınmıştır.	Ek-11
		(Ö) Öğrencilerin geri bildirimleri sonucunda bazı sorular yeniden düzenlenmiş ve yeni sorular eklenmiştir. Tutarlılığa ilişkin kontroller yapılmış olup süreç devam etmektedir.	-
Geçen Yıl Belirtilen Zayıf Yön:		2025 yılında yürütülen projelerin anket soruları ve süresinin uzunluğu	
Açıklama (Örneklerle)	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı (Örneklerle)	Birim Açıklaması	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı*

2024 BIDAR'da yer alan gelişim alanlarını tekrar yazarak değerlendiriniz. 📌 Örnek: Mezunlarla iletişim eksikliği, AR-GE altyapısının yetersizliği. Danışmanlık süreci aksıyor, staj uygulamaları yetersiz kaldı.	Önceki BIDAR; Anket, SWOT analizi çıktısı	2025 KEYEM 2025 yılında Genç Yaşam Endeksi: Kampüs Mekânında Kimlik ve Memnuniyet başlıklı proje kapsamında takip edilen PUKÖ döngüsünün kontrol sürecinde alınan geri bildirimler, anket sorularının ve sürelerinin öğrenciler tarafından uzun bulunduğunu göstermiştir.	Ek-12
Bu Yıl Zayıf Yönler için Yapılan İyileştirmeler:			
Zayıf yönlerin giderilmesine yönelik adımları ve gözlenen etkileri belirtiniz. 📌 Örnek: Mezun takip sistemi kuruldu, AR-GE ofisi ile ortak seminer yapıldı.	Toplantı tutanaklar, Yeni uygulama örnekleri, İç yazışmalar	2026 yılında hayata geçirilmesi planlanan projede söz konusu geri bildirimler de göz önünde bulundurulmuş ve yeni bir PUKÖ döngüsü açılarak süreç takip edilmiştir.	Ek-13

Hazırlayan Kalite Koordinatörlüğü	Kontrol eden	DOKÜMAN NO:	KK.FR.019.R004
	Kalite Koordinatörlüğü Süreç Yönetim Sorumlusu	YAYIN TARİHİ:	14/05/2025
REVİZYON TARİHİ: 20.06.2026	REVİZYON NO: 04	SAYFA NO:	2 / 3